

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL

Primeira Entrega

Orientação Oficial para Professores em Estágio Probatório que Atuam na Equipe Gestora

Caro Professor,

A **Resolução nº 3.037/2024 – GS/SEED** institui a **Avaliação Especial de Desempenho (AED)** dos professores do Quadro Próprio do Magistério em estágio probatório da rede estadual de ensino do Paraná.

Neste momento, iniciamos o **processo de Avaliação Somativa do Estágio Probatório**, correspondente à **primeira etapa avaliativa**, cujo objetivo é analisar, de forma integrada e formativa, o desenvolvimento profissional.

Disponibilizamos neste documento as **orientações detalhadas para a elaboração do Instrumento Avaliativo**, as quais deverão ser observadas **rigorosamente**, em conformidade com as diretrizes estabelecidas na **Instrução Normativa nº 02/2026 - DG/SEED**, garantindo a padronização do processo avaliativo e a equidade na análise das produções.

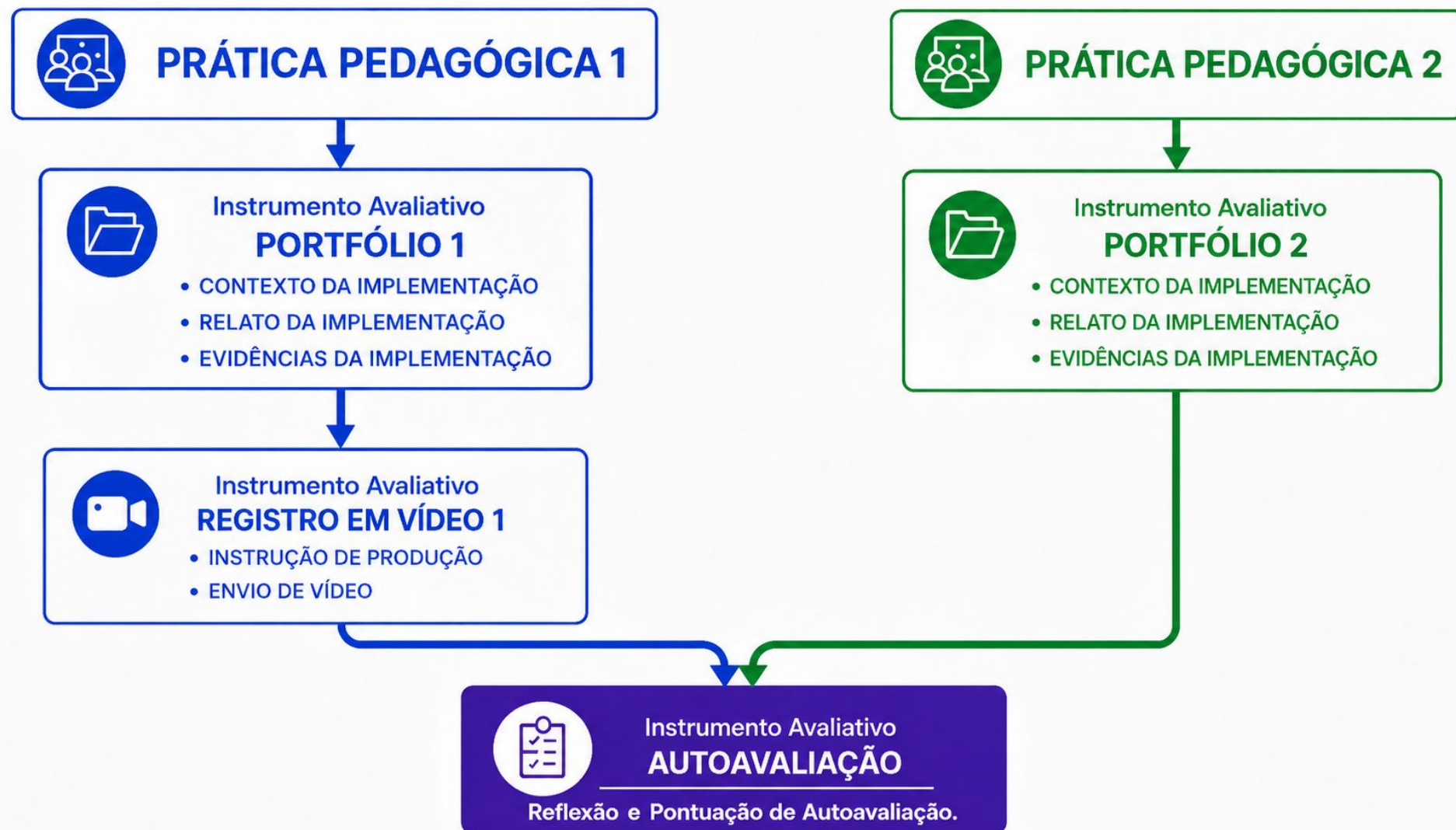
A análise dar-se-á por meio de **duas** práticas pedagógicas desenvolvidas e alinhadas às Matrizes de Referência para a Avaliação Docente detalhadas no [Anexo da Resolução 3.037_24](#).

Destacamos que a entrega será realizada por meio da utilização da plataforma digital específica para o estágio probatório pelo link: <https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Desejamos um excelente trabalho ao longo desta etapa avaliativa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL



Autoavaliação

Objetivo

Este instrumento tem como objetivo promover a reflexão sobre as práticas desenvolvidas pelo professor em estágio probatório que atua na Equipe Gestora, considerando o alinhamento ao currículo estadual, o uso de estratégias de ensino, a gestão de sala de aula e a integração de tecnologias educacionais.

O que fazer?

- A autoavaliação deve ser realizada com base nas referências da **Equipe Gestora** apresentadas, considerando o impacto das ações na melhoria da aprendizagem dos estudantes.
- Para cada item, **reflita** sobre sua atuação e **marque um [X]** na opção que melhor representa seu nível de concordância com a prática descrita:
☐ Concordo totalmente ☐ Concordo parcialmente ☐ Não concordo
- Além disso, ao refletir sobre as perguntas relacionadas a cada referência, busque identificar pontos fortes, oportunidades de melhoria e estratégias para o aperfeiçoamento contínuo da gestão pedagógica e, ao final, **atribua sua nota**, variando de 1 a 10 pontos.

AUTOAVALIAÇÃO

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Referência Equipe Gestora 1 – Realizar a observação de sala de aula e feedback com os professores, promovendo a formação continuada em serviço, o aperfeiçoamento da prática profissional e melhores condições para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

Realizo observações em sala de aula com foco na melhoria da prática pedagógica.	☐ Concordo totalmente ☐ Concordo parcialmente ☐ Não Concordo
Realizo feedback formativo construtivo junto aos professores para contribuir com a sua formação continuada.	☐ Concordo totalmente ☐ Concordo parcialmente ☐ Não Concordo
Observo resultados e impactos positivos na prática docente e no aprendizado dos estudantes, decorrentes das observações e dos feedbacks realizados.	☐ Concordo totalmente ☐ Concordo parcialmente ☐ Não Concordo

AUTOAVALIAÇÃO

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Referência Equipe Gestora 2 – Elaborar com a equipe docente o planejamento e implementação de estratégias de gestão de sala de aula, com a finalidade de gerar um ambiente mais propício à aprendizagem dos estudantes.

Realizo com frequência o acompanhamento pedagógico com os professores, visando à construção coletiva de estratégias de gestão de sala de aula.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

Realizo planejamento conjunto das estratégias de gestão de modo a favorecer a criação de um ambiente mais estimulante e propício à aprendizagem.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

AUTOAVALIAÇÃO

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Referência Equipe Gestora 3 – Apoiar a equipe docente no planejamento e desenvolvimento de aulas que tenham por base o currículo estadual, os materiais de apoio ofertados, as características e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Ofereço suporte aos professores na utilização do currículo estadual e dos materiais de apoio durante o planejamento das aulas.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

Considero as características e necessidades dos estudantes ao apoiar o desenvolvimento das práticas pedagógicas.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

AUTOAVALIAÇÃO

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Referência Equipe Gestora 6 – Planejar com os professores práticas pedagógicas que visem o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, com base nos resultados das avaliações internas e externas.

Utilizo os resultados das avaliações internas e externas como base para o planejamento pedagógico com os professores.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

As práticas pedagógicas planejadas em conjunto têm contribuído efetivamente para o avanço das aprendizagens dos estudantes.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Não Concordo

Declaração

- ☐ Ao enviar esta Autoavaliação, declaro que a realizei com base nos critérios estabelecidos nas rubricas oficiais do Portfólio e do Registro em Vídeo, considerando a reflexão sobre as práticas desenvolvidas na primeira entrega da Avaliação Somativa.

NOTA DA AUTOAVALIAÇÃO