

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL

Primeira Entrega

Orientação Oficial para Professores em Estágio Probatório

Caro Professor,

A **Resolução nº 3.037/2024 – GS/SEED** institui a **Avaliação Especial de Desempenho (AED)** dos professores do Quadro Próprio do Magistério em estágio probatório da rede estadual de ensino do Paraná.

Neste momento, iniciamos o **processo de Avaliação Somativa do Estágio Probatório**, correspondente à **primeira etapa avaliativa**, cujo objetivo é analisar, de forma integrada e formativa, o desenvolvimento profissional.

Disponibilizamos neste documento as **orientações detalhadas para a elaboração do Instrumento Avaliativo**, as quais deverão ser observadas **rigorosamente**, em conformidade com as diretrizes estabelecidas na **Instrução Normativa nº 02/2026 - DG/SEED**, garantindo a padronização do processo avaliativo e a equidade na análise das produções.

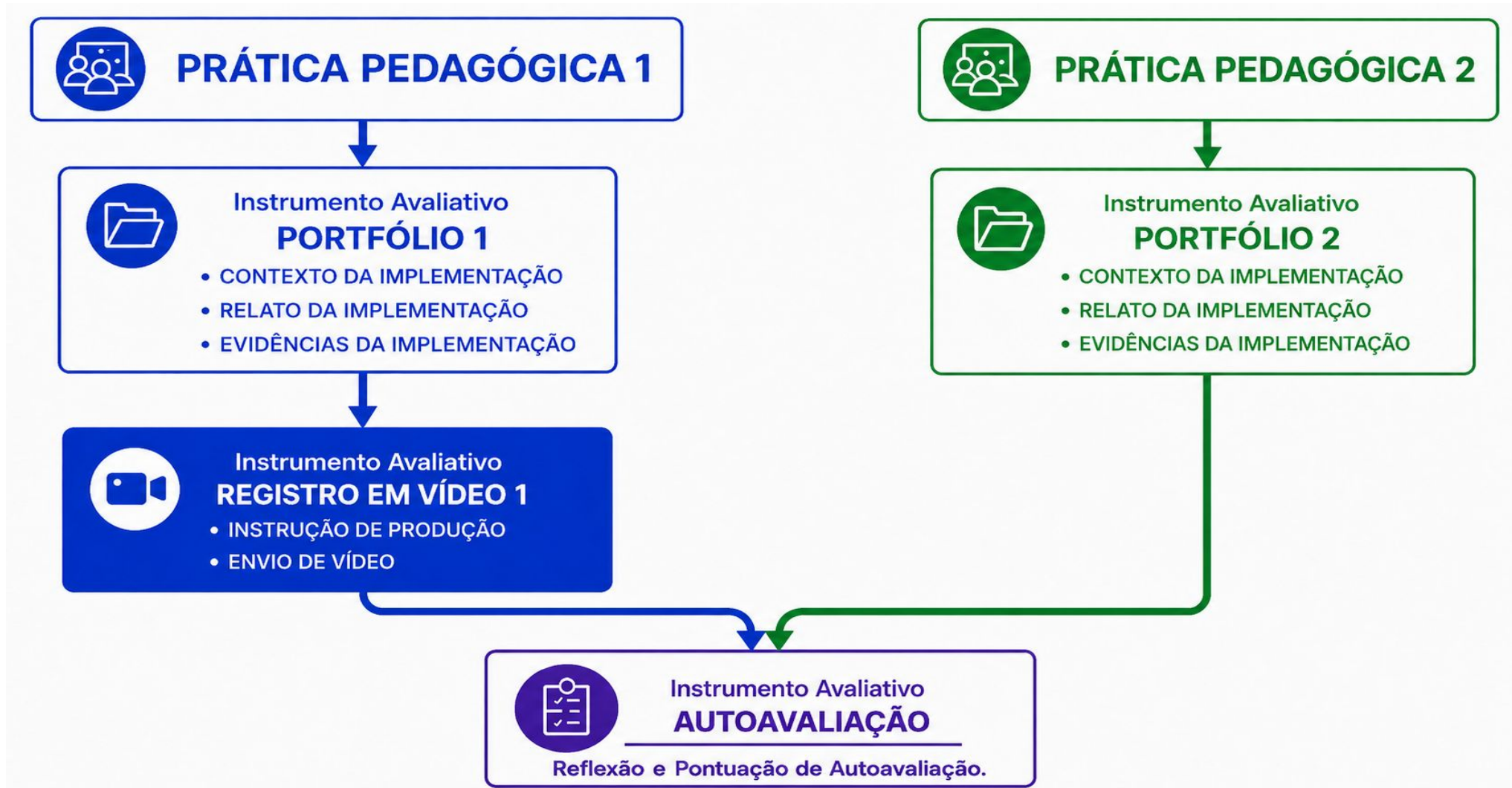
A análise dar-se-á por meio de **duas** práticas pedagógicas desenvolvidas e alinhadas às Matrizes de Referência para a Avaliação Docente detalhadas no [Anexo da Resolução 3.037/2024](#).

Destacamos que a entrega será realizada por meio da utilização da plataforma digital específica para o estágio probatório pelo link: <https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Desejamos um excelente trabalho ao longo desta etapa avaliativa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL



Registro em Vídeo da Prática Pedagógica 1

Registro em Vídeo da Prática Pedagógica 1

OBJETIVO

Registrar em vídeo a prática pedagógica planejada no Portfólio, evidenciando a mediação docente, as interações com os estudantes e a aplicação das estratégias de ensino no contexto da sala de aula.

A gravação deve atender aos seguintes critérios:

- Registrar em vídeo a prática pedagógica planejada no Portfólio, a ser realizada em uma aula presencial e dentro da carga horária de trabalho;
- Ser realizada em uma turma com suprimento registrado no RH-SEED na data da intervenção;
- Ter duração mínima de 10 minutos e máxima de 20 minutos;
- Estar em conformidade com as instruções normativas publicadas pela SEED;
- A gravação deve evidenciar o alinhamento entre o planejamento docente, o currículo estadual e o contexto educacional dos estudantes;
- Demonstrar a atuação docente, com mediação centrada no estudante e a participação dos estudantes ao longo da prática;
- É importante destacar que a presença no vídeo e as intervenções do professor em estágio probatório são essenciais para avaliar sua mediação e prática docente.

Instruções da gravação

- duração: 10 a 20 minutos;
- gravação contínua, sem cortes ou edições que comprometam a integridade, autenticidade e fidedignidade da prática pedagógica registrada;;
- enquadramento que permita visualizar o professor e os estudantes;
- áudio e imagem com qualidade suficiente para análise;
- sem uso de efeitos ou inserções posteriores.

O professor em estágio probatório **deverá realizar a leitura das [Rubricas Avaliativas do Registro em Vídeo](#)**, considerando que os critérios nelas estabelecidos orientam a análise e a validação da intervenção pedagógica.

Checklist Final da Gravação

Antes de enviar, assista o vídeo na íntegra e verifique questões de áudio e imagem.

VERIFIQUE SE A GRAVAÇÃO EVIDENCIA

- ☐ A mesma turma descrita no Portfólio da Prática Pedagógica 1;
- ☐ O uso de uma aula do RCO como base de sua prática;
- ☐ A execução da técnica e/ou estratégia didática planejada;
- ☐ A mediação docente ativa (explicação, questionamento, intervenção);
- ☐ A participação dos estudantes ao longo da aula;
- ☐ A coerência entre o que foi planejado e o que foi executado;
- ☐ A qualidade de áudio e imagem que permita análise.

ERROS QUE COMPROMETEM A AVALIAÇÃO

- ☐ Gravação diferente do que foi planejado no **Portfólio da Prática Pedagógica 1**;
- ☐ Aula **apenas expositiva**, sem interação;
- ☐ Não ser identificado o uso do RCO como base;
- ☐ Não ser identificado o uso da técnica e/ou estratégia didática;
- ☐ Ausência da atuação docente na **mediação da aprendizagem**;
- ☐ Registro de momentos **procedimentais (organização do ambiente, chamada)**;
- ☐ Vídeo com qualidade de **áudio/imagem que comprometam a análise**.

Pergunta final: A gravação evidencia a intervenção pedagógica em desenvolvimento, com mediação docente, participação dos estudantes e alinhamento ao planejamento?

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Apresentamos os itens que compõem a entrega por meio da plataforma.

Para mais informações, consulte a Instrução Normativa.

REGISTRO EM VÍDEO

O envio do vídeo deve ser feito exclusivamente nos formatos: **.mp4, .mpv, .avi ou .mkv**

COMPLEMENTOS DO REGISTRO EM VÍDEO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA (opcional)

Este campo é opcional e destina-se, exclusivamente, à descrição de **informações técnicas** que auxiliem a compreensão do contexto da gravação, tais como: *trechos inaudíveis ou situações pontuais que surjam fora do campo da câmera no momento em que está realizando a gravação. Este campo deve conter **exclusivamente informações do momento da gravação**; portanto, relatos de eventos anteriores ou posteriores não serão validados.*

Redija o texto respeitando o limite de **[1.000] caracteres** (equivalente no máximo 10 linhas).