

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL

Primeira Entrega

Orientação Oficial para Professores em Estágio Probatório que Atuam na Equipe Gestora

Caro Professor,

A **Resolução nº 3.037/2024 – GS/SEED** institui a **Avaliação Especial de Desempenho (AED)** dos professores do Quadro Próprio do Magistério em estágio probatório da rede estadual de ensino do Paraná.

Neste momento, iniciamos o **processo de Avaliação Somativa do Estágio Probatório**, correspondente à **primeira etapa avaliativa**, cujo objetivo é analisar, de forma integrada e formativa, o desenvolvimento profissional.

Disponibilizamos neste documento as **orientações detalhadas para a elaboração do Instrumento Avaliativo**, as quais deverão ser observadas **rigorosamente**, em conformidade com as diretrizes estabelecidas na **Instrução Normativa nº 02/2026 - DG/SEED**, garantindo a padronização do processo avaliativo e a equidade na análise das produções.

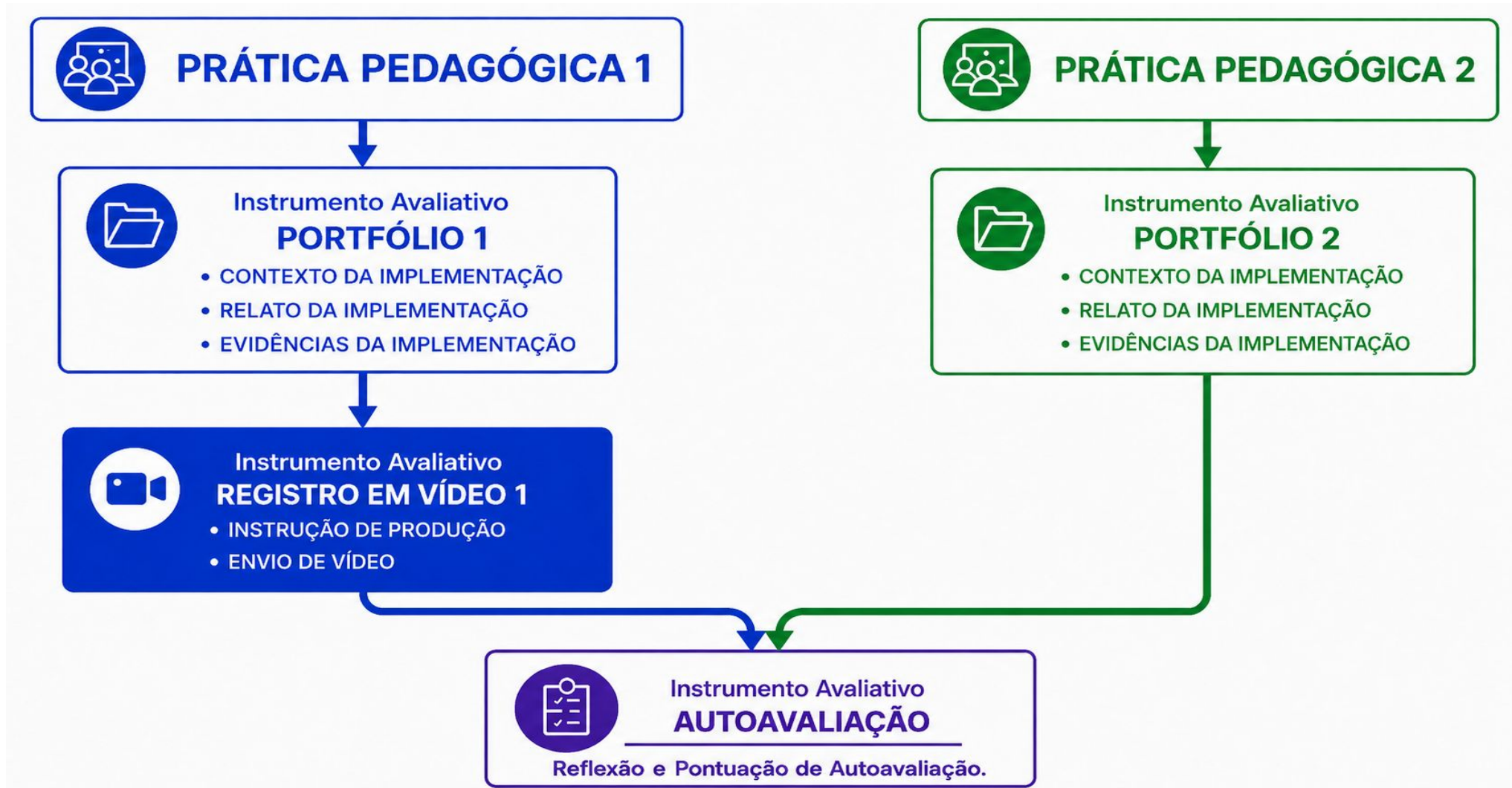
A análise dar-se-á por meio de **duas** práticas pedagógicas desenvolvidas e alinhadas às Matrizes de Referência para a Avaliação Docente detalhadas no [Anexo da Resolução 3.037_24](#).

Destacamos que a entrega será realizada por meio da utilização da plataforma digital específica para o estágio probatório pelo link: <https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Desejamos um excelente trabalho ao longo desta etapa avaliativa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE RECURSOS HUMANOS SETORIAL
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL



Registro em Vídeo da Prática Pedagógica 1

Registro em Vídeo da Prática Pedagógica 1

OBJETIVO

Registrar em vídeo o momento do feedback formativo realizado com o docente, demonstrando no vídeo as etapas da implementação (combinados prévios e observação), questionamentos propositivos ao docente, escuta ativa, sugestão de uma ou mais estratégias de gestão de sala de aula, combinados para o desenvolvimento docente e definidas ações focadas na evolução da aprendizagem.

O professor que atua na Equipe Gestora é o responsável por conduzir o momento do feedback formativo com o docente selecionado, sendo um momento exclusivo entre as partes.

No feedback formativo, deve constar:

- relato da escolha do parceria docente, considerando a área de atuação e a demanda identificada;
- apresentação de evidências da demanda analisada: combinados prévios e a prática observada;
- destaque dos pontos positivos e aspectos de aprimoramento profissional identificados na observação, promovendo um diálogo baseado em questionamentos propositivos e momentos de escuta ativa;
- sugestão de uma ou mais estratégias de gestão de sala de aula, acompanhada do diálogo sobre a intencionalidade pedagógica dessas ações e das adequações necessárias ao contexto da turma, estabelecendo novos combinados.

Instruções da gravação

- duração: 10 a 20 minutos;
- gravação contínua, sem cortes ou edições que comprometam a integridade, autenticidade e fidedignidade da prática pedagógica registrada;;
- enquadramento que permita visualizar os envolvidos;
- áudio e imagem com qualidade suficiente para análise;
- sem uso de efeitos ou inserções posteriores.

O professor em estágio probatório que atua na Equipe Gestora **deverá realizar a leitura das [Rubricas Avaliativas do Registro em Vídeo](#)**, considerando que os critérios nelas estabelecidos orientam a análise e a validação da implementação pedagógica.

Checklist Final da Gravação

Antes de enviar, assista o vídeo na íntegra e verifique questões de áudio e imagem.

VERIFIQUE SE A GRAVAÇÃO EVIDENCIA

- A presença dos envolvidos na implementação;
- A síntese dos combinados prévios e da prática observada;
- Os pontos positivos e aspectos de aprimoramento profissional contendo sugestões ao observado;
- Os questionamentos propositivos e momentos de escuta ativa;
- A sugestão de estratégias de gestão de sala de aula, combinados para o desenvolvimento docente e definição de ações para evolução da aprendizagem.

ERROS QUE COMPROMETEM A AVALIAÇÃO

- Gravação diferente do que foi planejado no Portfólio da Prática Pedagógica 1;
- Gravação sem a realização de questionamentos propositivos e momentos de escuta ativa;
- Vídeo com qualidade de áudio/imagem que comprometa a análise.

Pergunta final: a gravação evidencia a análise da observação, os pontos identificados, as estratégias de gestão de sala de aula sugeridas, os combinados para o aprimoramento profissional docente e a definição de ações para a melhoria da aprendizagem?

PREENCHIMENTO DOS CAMPOS NA PLATAFORMA DIGITAL

<https://avaliacaoemonitoramentoparana.caeddigital.net/>

Apresentamos os itens que compõem a entrega por meio da plataforma.

Para mais informações, consulte a Instrução Normativa.

REGISTRO EM VÍDEO

O envio do vídeo deve ser feito exclusivamente nos formatos: **.mp4, .mpv, .avi ou .mkv**

COMPLEMENTOS DO REGISTRO EM VÍDEO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA (opcional)

Este campo é opcional e destina-se, exclusivamente, à descrição de **informações técnicas** que auxiliem a compreensão do contexto da gravação, tais como: *trechos inaudíveis ou situações pontuais que surjam fora do campo da câmera no momento em que está realizando a gravação. Este campo deve conter **exclusivamente informações do momento da gravação**; portanto, relatos de eventos anteriores ou posteriores não serão validados.*

Redija o texto respeitando o limite de **[1.000] caracteres** (equivalente no máximo 10 linhas).