



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE DOCENTE

RUBRICAS DO INSTRUMENTO REGISTRO EM VÍDEO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 1

MODALIDADE DOCENTE

REGISTRO EM VÍDEO Prática Pedagógica 1 *(Máximo 45 pontos)*

- **REFERÊNCIA DOCENTE 1** – Lecionar aulas, em consonância com o currículo estadual e com os materiais de apoio ofertados, as características e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- **REFERÊNCIA DOCENTE 2** – Implementar técnicas de gestão de sala de aula para gerar um ambiente mais propício à aprendizagem dos estudantes.

CRITÉRIO: Planejar, implementar e registrar a Prática Pedagógica, fundamentada no material do RCO+Aulas utilizando uma técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, considerando as características da turma e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

INDICADOR: AVALIAÇÃO DO CONTEXTO

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de considerar o contexto da turma durante a condução da aula, para adequar a sua mediação pedagógica às características dos estudantes e às necessidades de aprendizagem evidenciadas no desenvolvimento da prática.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	8 PONTOS	10 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	O docente conduz a aula sem considerar as características da turma, mantendo uma abordagem centralizada na sua própria fala e ação.	O docente busca promover o envolvimento dos estudantes por meio de questionamentos que se limitam a respostas diretas, sem favorecer o desenvolvimento do raciocínio dos estudantes.	O docente promove o envolvimento dos estudantes por meio de questionamentos e realiza escuta das respostas, porém deixa de utilizar essas respostas para formular novas perguntas, desenvolver argumentações ou promover reflexões.	O docente busca promover o envolvimento dos estudantes por meio de questionamentos propositivos e, diante das respostas explora as argumentações e conduz a reflexão favorecendo a participação ativa no processo de aprendizagem.

INDICADOR: MEDIAÇÃO DIDÁTICA DA AULA

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de conduzir a aula utilizando o RCO+Aulas como base, aplicando técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, alinhadas aos objetivos da aula, adequadas às características da turma e às necessidades de aprendizagem dos estudantes.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	5 PONTOS	12 PONTOS	20 PONTOS	25 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	O docente conduz a aula sem evidenciar o uso do RCO+Aulas como base de sua prática e/ou deixa de aplicar técnica ou estratégia de gestão de sala de aula; <i>OU</i> O enquadramento do vídeo impossibilita a visualização do docente na gravação.	O docente conduz a aula evidenciando o uso do RCO+Aulas como base de sua prática e aplica uma ou mais técnicas ou estratégias de gestão de sala de aula.	O docente conduz a aula evidenciando o uso do RCO+Aulas como base de sua prática e aplica uma ou mais técnicas ou estratégias de gestão de sala de aula, articuladas ao planejamento da prática pedagógica.	O docente conduz a aula evidenciando o uso do RCO+Aulas como base de sua prática e aplica uma ou mais técnicas ou estratégias de gestão de sala de aula, articuladas ao planejamento da prática pedagógica, considerando as características da turma e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

INDICADOR: CONDUÇÃO DA APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO ESTUDANTIL

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de conduzir a prática pedagógica de modo articulado ao planejamento, promovendo situações de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento das habilidades previstas e favoreçam a participação ativa, a construção de argumentos e o protagonismo dos estudantes.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	8 PONTOS	10 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	A atuação docente restringe-se à exposição de conteúdos e a comandos voltados à reprodução de informações, identificação, definição ou cópia de conteúdos, sem evidenciar articulação com o desenvolvimento das habilidades previstas no planejamento e sem favorecer participação dos estudantes.	A atuação docente apresenta relação com o planejamento e possibilita a participação dos estudantes de forma dirigida, com predominância de respostas pontuais, identificação de informações ou reprodução de ideias, porém sem favorecer a construção de argumentos ou a tomada de decisões pelos estudantes.	A atuação docente está alinhada ao planejamento, favorece o desenvolvimento das habilidades previstas e possibilita a participação dos estudantes. Durante a condução da prática pedagógica, utiliza as interações para estimular a expressão de ideias, a formulação de respostas e a construção de argumentos; porém, os encaminhamentos permanecem definidos pelo docente, sem oportunizar que os estudantes façam escolhas ou participem da tomada de decisões durante o desenvolvimento da prática.	A atuação docente está alinhada ao planejamento, favorece o desenvolvimento das habilidades previstas e promove o protagonismo dos estudantes. Durante a condução da prática pedagógica, realiza mediação centrada no estudante, utilizando as interações para estimular a formulação de respostas, a construção de argumentos e a tomada de decisões, possibilitando que os estudantes façam escolhas, assumam responsabilidades e participem ativamente dos encaminhamentos da atividade, de forma individual ou coletiva.