



# ***ESTÁGIO PROBATÓRIO***

**MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA**  
RUBRICAS DO INSTRUMENTO REGISTRO EM VÍDEO  
PRÁTICA PEDAGÓGICA 1

## **MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA**

### **REGISTRO EM VÍDEO Prática Pedagógica 1** *(Máximo 45 pontos)*

- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 1** – Realizar a observação da prática de acordo com a demanda de atuação, a fim de promover a formação continuada em serviço, o aperfeiçoamento da prática profissional e melhores condições para o desenvolvimento das atribuições desempenhadas.
- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 2** – Promover o feedback com os pares como meio para o diálogo e para a reflexão sobre a melhoria da prática de trabalho e o avanço profissional mútuo.

**CRITÉRIO:** Realizar a observação da prática e desenvolver um feedback de forma dialogada e reflexiva, tendo por base as evidências observadas e visando à formação continuada e o aperfeiçoamento da prática profissional.

## INDICADOR: O FEEDBACK FORMATIVO NA MELHORIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

**DESCRIÇÃO DO INDICADOR:** Capacidade do professor em estágio probatório, que atua como técnico, em realizar o feedback formativo com intencionalidade, fundamentado em evidências da prática profissional, promovendo análise crítica, construção colaborativa de soluções, melhoria da prática de trabalho e o avanço profissional mútuo.

| PONTUAÇÃO DO INDICADOR      | 5 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                                             | 20 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÍVEIS                      | ATUAÇÃO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ATUAÇÃO BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                        | ATUAÇÃO EFETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ATUAÇÃO AVANÇADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS</b> | <p>Na gravação, o feedback formativo:</p> <p>É construído a partir de impressões pessoais sem fundamentação e respaldo em evidências da prática profissional observada.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p>É construído em parceria com um profissional que não atua como técnico vinculado à sua demanda na SEED, NRE ou Unidades Vinculadas.</p> | <p>Na gravação, o feedback formativo:</p> <p>Baseia-se na prática observada, mas adota uma postura unilateral e diretiva. Falta espaço para o diálogo e para a análise crítica, o que limita a identificação intencional das reais necessidades de aprimoramento.</p> | <p>Na gravação, o feedback formativo:</p> <p>É dialogado e fundamentado em evidências da prática observada. Estimula a análise crítica por meio de questionamentos propositivos, promovendo a identificação de pontos fortes e melhorias, porém percebe-se ausência de evidência da construção colaborativa de soluções.</p> | <p>Na gravação, o feedback formativo:</p> <p>É dialogado e fundamentado em evidências da prática observada. Estimula a análise crítica por meio de questionamentos propositivos, promovendo a identificação de pontos fortes e melhorias. Evidencia-se a construção colaborativa de soluções alinhadas às demandas reais, demonstrando intencionalidade pedagógica e contribuindo para o aprimoramento profissional mútuo.</p> |

## INDICADOR: INTEGRAÇÃO DAS ETAPAS DA OBSERVAÇÃO

**DESCRIÇÃO DO INDICADOR:** Capacidade do professor em estágio probatório, que atua como técnico, em realizar de forma articulada as três etapas essenciais do processo de observação da prática pedagógica — reunião preparatória para os combinados prévios, observação e feedback formativo — considerando a coerência entre o planejamento e a execução, bem como o diálogo formativo pautado na escuta ativa e sugestões que visem o desenvolvimento profissional.

| PONTUAÇÃO DO INDICADOR      | 5 PONTOS                                                                                                                                                              | 12 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                           | 16 PONTOS                                                                                                                                                                                 | 20 PONTOS                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÍVEIS                      | ATUAÇÃO INICIAL                                                                                                                                                       | ATUAÇÃO BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                      | ATUAÇÃO EFETIVA                                                                                                                                                                           | ATUAÇÃO AVANÇADA                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS</b> | O diálogo com o parceiro técnico ocorre de forma fragmentada, sem contemplar integralmente as três etapas essenciais do processo de observação da prática pedagógica. | O diálogo com o parceiro técnico contempla evidências das três etapas essenciais, porém apresenta limitações quanto à escuta ativa e ao estímulo à reflexão, pois os questionamentos são direcionados à confirmação de informações sobre a prática. | O diálogo com o parceiro técnico observado contempla integralmente evidências das três etapas essenciais e é pautado em questionamentos propositivos, escuta ativa e favorece a reflexão. | O diálogo com o parceiro técnico observado contempla integralmente evidências das três etapas essenciais e é pautado em questionamentos propositivos, escuta ativa e favorece a reflexão trazendo sugestões para as demandas reais, contribuindo para o desenvolvimento profissional. |