



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE DOCENTE
RUBRICAS DO INSTRUMENTO PORTFÓLIO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 1

MODALIDADE DOCENTE

PORTFÓLIO Prática Pedagógica 1 *(Máximo 23 pontos)*

- **REFERÊNCIA DOCENTE 1** – Lecionar aulas, em consonância com o currículo estadual e com os materiais de apoio ofertados, as características e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- **REFERÊNCIA DOCENTE 2** – Implementar técnicas de gestão de sala de aula para gerar um ambiente mais propício à aprendizagem dos estudantes.

CRITÉRIO: Planejar, implementar e registrar a Prática Pedagógica, fundamentada no material do RCO+Aulas utilizando uma técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, considerando as características da turma e as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

INDICADOR: COERÊNCIA DAS EVIDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de articular as seções da prática pedagógica (contexto, relato e evidências), demonstrando coerência entre o planejamento (com base no uso do RCO+Aulas) e a aplicação da prática (técnica ou estratégia de gestão de sala de aula).

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	6 PONTOS	8 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	As evidências estão totalmente desvinculadas do cotidiano docente e do processo avaliativo, sem relação com contexto escolar, relato ou prática descrita.	As evidências apresentam fragilidades, como baixa nitidez, repetição de registros ou fatores que afetam a distinção e a autenticidade das fotos, comprometendo a compreensão da prática realizada. OU As evidências consistem em registros do cotidiano docente que não se articulam ao contexto e ao relato da prática pedagógica 1 descrita no portfólio.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez e articulação com o planejamento. Porém, há ausência de um dos elementos previstos: a aula do RCO+Aulas utilizada como base para a implementação ou a utilização da técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, o que torna as comprovações incompletas.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez, articulação com o planejamento e comprovam: a aula do RCO+Aulas utilizada como base para a implementação e a utilização da técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, contribuindo para a comprovação da prática pedagógica realizada.

INDICADOR: CURRÍCULO ESTADUAL E GESTÃO DE SALA DE AULA

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de planejar e desenvolver uma aula a partir do material do RCO+Aulas, aplicando a técnica ou estratégia de gestão de sala de aula alinhada aos objetivos e às características da turma, de modo a gerar resultados mensuráveis.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	4 PONTOS	8 PONTOS	12 PONTOS	15 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	O relato apresenta a prática pedagógica desenvolvida; no entanto, não apresenta o uso da aula do RCO+Aulas como base da implementação, nem a aplicação de técnica ou estratégia de gestão de sala de aula.	O relato apresenta o uso de uma aula do RCO+Aulas como base de sua prática, porém deixa de articular o planejamento à aplicação de técnica ou estratégia de gestão de sala de aula; OU O relato apresenta planejamento e aplicação intencional de uma técnica ou estratégia de gestão de sala de aula, porém, deixa de registrar o uso do RCO+Aulas como base de sua prática.	O relato apresenta o uso de uma aula do RCO+Aulas como base de sua prática, evidenciando o planejamento e a aplicação de técnica ou estratégia de gestão de sala de aula alinhadas ao objetivo proposto, porém deixa de considerar características da turma, as necessidades de aprendizagem dos estudantes e/ou apresentação de resultados mensuráveis.	O relato apresenta o uso de uma aula do RCO+Aulas como base de sua prática, evidenciando o planejamento e a aplicação de técnica ou estratégia de gestão de sala de aula alinhadas ao objetivo proposto, características da turma e as necessidades de aprendizagem dos estudantes, gerando resultados mensuráveis.