



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA
RUBRICAS DO INSTRUMENTO PORTFÓLIO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 1

MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA

PORTFÓLIO Prática Pedagógica 1 *(Máximo 23 pontos)*

- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 1** – Realizar a observação da prática de acordo com a demanda de atuação, a fim de promover a formação continuada em serviço, o aperfeiçoamento da prática profissional e melhores condições para o desenvolvimento das atribuições desempenhadas.
- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 2** – Promover o feedback com os pares como meio para o diálogo e para a reflexão sobre a melhoria da prática de trabalho e o avanço profissional mútuo.

CRITÉRIO: Realizar a observação da prática e desenvolver um feedback de forma dialogada e reflexiva, tendo por base as evidências observadas e visando a formação continuada e o aperfeiçoamento da prática profissional.

INDICADOR: COERÊNCIA DAS EVIDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor, que atua na equipe técnica, de articular as seções da prática pedagógica (contexto, relato e evidências), demonstrando coerência entre as informações.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	6 PONTOS	8 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	As evidências estão totalmente desvinculadas do cotidiano docente técnico-pedagógico e do processo avaliativo, sem relação com contexto, relato ou prática descrita.	As evidências apresentam fragilidades, como baixa nitidez, repetição de registros ou fatores que afetam a distinção e a autenticidade das fotos, comprometendo a compreensão da prática realizada. OU As evidências consistem em registros do cotidiano do professor que atua como técnico, que não se articulam ao contexto e ao relato da prática pedagógica 1 descrita no portfólio.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez e articulação com o planejamento. Porém, há ausência de um dos elementos previstos: momento da reunião preparatória da observação; pauta da reunião preparatória; prática observada; anotações feitas durante a observação da prática, o que torna as comprovações incompletas.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez, articulação com o planejamento e comprovam todas as etapas da observação da prática por meio dos registros : do momento da reunião preparatória da observação e da pauta da reunião preparatória; da prática observada e de anotações feitas durante a observação da prática.

INDICADOR: OBSERVAÇÃO E FEEDBACK FORMATIVO

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor, que atua na equipe técnica, em realizar uma observação da prática de um parceiro técnico e desenvolver um feedback com base em evidências que vise a formação e o aperfeiçoamento profissional mútuo, cumprindo todas as etapas previstas de observação (reunião preparatória-combinados, observação e feedback formativo), promovendo a reflexão, a proposição de sugestões e a realização de combinados para o avanço da prática profissional.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	4 PONTOS	8 PONTOS	12 PONTOS	15 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	Evidencia-se no contexto e relato, a ausência de todas as etapas relacionadas ao processo de observação: combinados, observação, feedback.	É possível perceber no contexto e relato a realização de um feedback com o parceiro técnico, porém: não foi possível perceber o cumprimento de uma das etapas relacionadas ao processo de observação. OU Demonstra-se a efetivação de um feedback formativo que não foi baseado em evidências das etapas anteriores - reunião preparatória e observação da demanda técnica.	É possível perceber no contexto e relato que o processo de observação e feedback atende adequadamente todas as etapas previstas de observação (combinados/observação/feedback). E Demonstra-se a efetivação de um feedback formativo baseado em evidências das etapas anteriores - reunião preparatória e observação da demanda técnica	É possível perceber no contexto e relato que o processo de observação e feedback atende adequadamente todas as etapas previstas de observação (combinados/observação/feedback). E Demonstra-se a efetivação de um feedback formativo baseado em evidências e que apresentam sugestões que visam o aprimoramento profissional