



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE DOCENTE
RUBRICAS DO INSTRUMENTO PORTFÓLIO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 2

MODALIDADE DOCENTE

PORTFÓLIO Prática Pedagógica 2 *(Máximo 22 pontos)*

- **REFERÊNCIA DOCENTE 3** – Utilizar diferentes estratégias de ensino para contemplar diferentes formas de ensinar e de aprender.
- **REFERÊNCIA DOCENTE 4** – Utilizar as ferramentas educacionais e os programas de educação digital para intensificar as aprendizagens dos estudantes.

CRITÉRIO: Planejar, implementar e analisar uma Prática Pedagógica, utilizando estratégias de ensino diversificadas articuladas ao uso intencional de ferramentas educacionais digitais, de modo a promover a aprendizagem dos estudantes, considerando as características da turma e suas necessidades.

INDICADOR: COERÊNCIA DAS EVIDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de articular as seções da prática pedagógica (contexto, relato e evidências), demonstrando coerência entre o planejamento e a aplicação da prática.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	6 PONTOS	8 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	As evidências estão totalmente desvinculadas do cotidiano docente e do processo avaliativo, sem relação com contexto escolar, relato ou prática descrita.	As evidências apresentam fragilidades, como baixa nitidez ou repetição de registros, comprometendo a compreensão da prática realizada. OU As evidências consistem em registros do cotidiano docente que não se articulam ao contexto e ao relato da prática pedagógica 2 descrita no portfólio.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez e articulação com o planejamento. Porém, há ausência de um dos elementos previstos: a utilização da estratégia de ensino ou o uso da ferramenta educacional digital.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez, articulação com o planejamento e comprovam a utilização da estratégia de ensino e o uso da ferramenta educacional digital, contribuindo para a compreensão da prática pedagógica realizada.

INDICADOR: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO DIGITAL

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do docente de utilizar estratégias de ensino articuladas ao uso de ferramenta educacional digital, com intencionalidade pedagógica, considerando os objetivos da aula, as características da turma e as necessidades de aprendizagem dos estudantes, de modo a gerar resultados mensuráveis.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	4 PONTOS	8 PONTOS	12 PONTOS	14 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	O relato apresenta uma prática pedagógica, porém não descreve o uso de ferramenta educacional digital nem a aplicação de estratégia de ensino relacionada à aprendizagem, impossibilitando a identificação da prática proposta.	O relato apresenta o planejamento e a implementação da prática, porém há ausência de um dos seguintes elementos: uso da ferramenta educacional digital ou aplicação da estratégia de ensino OU O relato apresenta o uso da ferramenta educacional digital e a aplicação da estratégia de ensino, porém deixa de apresentar relação com o objetivo da aula e identificar sua contribuição para a aprendizagem dos estudantes.	O relato apresenta o planejamento e a implementação de uma estratégia de ensino articulados a uma ferramenta educacional digital, ambos relacionados ao objetivo da aula, permitindo identificar sua aplicação na condução da prática realizada.	O relato apresenta o planejamento e a implementação de uma estratégia de ensino articulados a uma ferramenta educacional digital, ambos relacionados ao objetivo da aula e acompanhados de resultados mensuráveis analisados.