



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE EQUIPE GESTORA
RUBRICAS DO INSTRUMENTO PORTFÓLIO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 2

INDICADOR: COERÊNCIA DAS EVIDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor, que atua na equipe gestora, de articular as seções da prática pedagógica (contexto, relato e evidências), demonstrando coerência entre as informações.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	6 PONTOS	8 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	As evidências estão totalmente desvinculadas do cotidiano da equipe gestora e do processo avaliativo, sem relação com contexto escolar, relato ou prática descrita.	As evidências apresentam fragilidades, como baixa nitidez, repetição de registros ou fatores que afetam a distinção e a autenticidade das fotos, comprometendo a compreensão da prática realizada. OU As evidências consistem em registros do cotidiano da equipe gestora que não se articulam ao contexto e ao relato da prática pedagógica 2 descrita no portfólio.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez e articulação com o planejamento. Porém, há ausência de um dos elementos previstos: material analisado (SAEB ou demais avaliações externas ou internas); análise de proficiência dos estudantes; momento da reunião de orientação pedagógica com o grupo de docentes e planejamento elaborado em conjunto com os docentes para desenvolver habilidades não consolidadas, o que torna as comprovações incompletas.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez, articulação com o planejamento e comprovam todas as etapas da prática pedagógica desenvolvida por meio dos registros: do material analisado (SAEB ou demais avaliações externas ou internas) e da análise de proficiência dos estudantes; do momento da reunião de orientação pedagógica com o grupo de docentes e do planejamento elaborado em conjunto com os docentes para desenvolver habilidades não consolidadas.

INDICADOR: FERRAMENTAS DE GESTÃO

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor que atua na equipe gestora em analisar os resultados nas avaliações externas ou internas e, a partir disso, apoiar os professores a planejar e implementar aulas que tenham por base o currículo estadual.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	4 PONTOS	8 PONTOS	12 PONTOS	14 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	A reunião com os docentes e/ou o planejamento de práticas pedagógicas utilizou como base somente o currículo estadual. OU A reunião com os docentes e/ou planejamento de práticas pedagógicas utilizou como base somente os resultados em avaliação externa ou interna.	Demonstra-se que os resultados em avaliação externa ou interna foram analisados. E Realiza ações de apoio ao planejamento docente, incentivando-os a compreender o desempenho dos estudantes para direcionar suas práticas.	Identifica-se que o planejamento foi realizado em conjunto com os docentes, integrando práticas pedagógicas em consonância com os resultados das avaliações externa ou interna e com o currículo.	Identifica-se que o planejamento foi realizado em conjunto com os docentes, integrando práticas pedagógicas em consonância com os resultados das avaliações externa ou interna e com o currículo, além de contemplar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes.