



ESTÁGIO PROBATÓRIO

MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA
RUBRICAS DO INSTRUMENTO PORTFÓLIO
PRÁTICA PEDAGÓGICA 2

MODALIDADE EQUIPE TÉCNICA

PORTFÓLIO Prática Pedagógica 2 *(Máximo 22 pontos)*

- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 3** – Implementar ações em sua rotina de trabalho que colaborem para a eficiência dos programas educacionais e programas de educação digital ofertados pela SEED, tendo como base sua compreensão adequada.
- **REFERÊNCIA EQUIPE TÉCNICA 4** – Utilizar as ferramentas de gestão para planejamento e implementação de ações direcionadas à melhoria da aprendizagem e a redução da reprovação e do abandono escolar.

CRITÉRIO: Utilizar ferramentas de gestão para analisar dados educacionais, identificar fragilidades e planejar ações alinhadas à melhoria da aprendizagem e/ou frequência, considerando o contexto local.

INDICADOR: COERÊNCIA DAS EVIDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor, que atua na equipe técnica, de articular as seções da prática pedagógica (contexto, relato e evidências), demonstrando coerência entre as informações.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	1 PONTO	4 PONTOS	6 PONTOS	8 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	As evidências estão totalmente desvinculadas do cotidiano do docente técnico-pedagógico e do processo avaliativo, sem relação com contexto, relato ou prática descrita.	As evidências apresentam fragilidades, como baixa nitidez, repetição de registros ou fatores que afetam a distinção e a autenticidade das fotos, comprometendo a compreensão da prática realizada. OU As evidências consistem em registros do cotidiano do professor que atua como técnico, que não se articulam ao contexto e ao relato da prática pedagógica 2 descrita no portfólio.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez e articulação com o planejamento. Porém, há ausência de um dos elementos previstos: contexto analisado na ferramenta de gestão; identificação dos pontos de fragilidade relacionados à aprendizagem e/ou à frequência; e registros que comprovam o desenvolvimento da prática técnico-pedagógica relatada, o que torna as comprovações incompletas.	As evidências apresentam relação com o contexto e com o relato da prática, possuem nitidez, articulação com o planejamento e comprovam todos os elementos solicitados por meio dos registros: contexto analisado na ferramenta de gestão; identificação dos pontos de fragilidade relacionados à aprendizagem e/ou à frequência; e registros que comprovam o desenvolvimento da prática técnico-pedagógica relatada.

INDICADOR: FERRAMENTAS DE GESTÃO

DESCRIÇÃO DO INDICADOR: Capacidade do professor, que atua na equipe técnica, em analisar dados educacionais com ferramenta de gestão, identificar pontos de fragilidade, propor um plano de ação para melhoria da aprendizagem e frequência.

PONTUAÇÃO DO INDICADOR	4 PONTOS	8 PONTOS	12 PONTOS	14 PONTOS
NÍVEIS	ATUAÇÃO INICIAL	ATUAÇÃO BÁSICA	ATUAÇÃO EFETIVA	ATUAÇÃO AVANÇADA
DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS	No relato, evidencia-se ausência da utilização da ferramenta de gestão ou, se utilizada, evidencia-se ausência dos pontos de fragilidade da aprendizagem e/ou frequência.	No relato, evidencia-se a utilização da ferramenta de gestão e identificação dos pontos de fragilidade.	No relato, evidencia-se a utilização da ferramenta de gestão, identificação dos pontos de fragilidade e proposição de uma ação vinculada à sua demanda para auxiliar na manutenção ou melhoria da aprendizagem e/ou frequência.	No relato, evidencia-se a utilização da ferramenta de gestão, identificação dos pontos de fragilidade e o detalhamento de uma ação vinculada à sua demanda, voltada à manutenção ou melhoria da aprendizagem e/ou da frequência.